**四年级下册数学单元测试-6.数据的表示和分析**

**一、单选题**

1.在一个条形统计图里，用3厘米的直条表示60人，用（   ）厘米长的直条表示400人．

A. 10                                            B. 15                                            C. 20

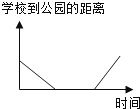
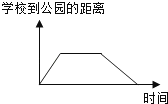
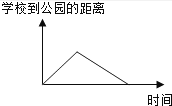
2.如果 与 的平均数是 ，那么 与 的平均数是（     ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

3.绘制条形统计图与析线统计图的方法（        ）。

A. 完全相同                                   B. 不相同                                   C. 基本相同

4.星期天，李老师带同学们乘汽车从学校出发去公园玩，在公园玩了2小时后乘车回学校，下面图（  ）描述的是上面的叙述．

A.         B.         C. 

**二、判断题**

5.条形统计图能清晰地看出各种数量的多少。（   ）

6.折线统计图能反映数据的增减变化情况。（    ）

7.折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况．（   ）

**三、填空题**

8.折线统计图不但能表示出数量的多少，而且能清楚地表示出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_情况。

9.从条形统计图上很容易看出\_\_\_\_\_\_\_\_的多少．

10.小明打算15天看完一本故事书，平均每天看12页，现在要提前3天看完，平均每天看  
\_\_\_\_\_\_\_\_页。

11.地三鲜由茄子、土豆和青椒三种蔬菜组成，三种蔬菜的烹饪成本分别为每公斤6元、5元和8元，如果食堂烹饪一大份需要20公斤茄子、30公斤土豆和25公斤青椒，则地三鲜的定价为每公斤\_\_\_\_\_\_\_\_元（结果保留一位小数）。

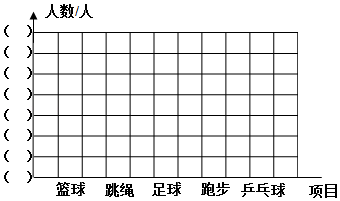
**四、解答题**

12.下面是四年级学生喜欢的运动项目人数统计表，请根据统计表绘出统计图并回答问题．

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 篮球 | 跳绳 | 足球 | 跑步 | 乒乓球 |
| 人数 | 20 | 25 | 15 | 30 | 35 |

（1）用条形图表示表中数据，1格代表\_\_\_\_\_\_\_\_人合适．

（2）请你用条形图表示表中数据．



（3）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最多，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最少．

13.小红语文和数学的平均分是93分，英语得了96分。小红三门功课的总分是多少？

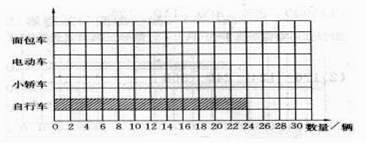
**五、综合题**

14.经过校门前车辆 统计表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 车辆分类 | 自行车 | 小轿车 | 电动车 | 面包车 |
| 数量/辆 | 24 | 16 | 30 | 4 |

（1）根据上面的表格里的里数据，把下面的统计图补画完整。

经过校门前车辆 统计图。



（2）经过校门前的车辆中，\_\_\_\_\_\_\_\_车数量最多，\_\_\_\_\_\_\_\_车数量最少。

（3）电动车比自行车多\_\_\_\_\_\_\_\_辆。

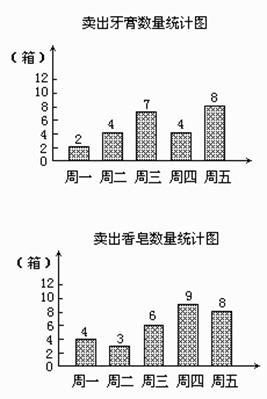
（4）面包车比电动车少\_\_\_\_\_\_\_\_辆。

（5）小轿车的数量是面包车的\_\_\_\_\_\_\_\_倍。

（6）一共有\_\_\_\_\_\_\_\_辆车经过学校门前。

**六、应用题**

15.下面是丽华超市周一至周五卖出牙膏和香皂的数量统计.



（1）平均每天卖出牙膏多少箱？

（2）平均每天卖出香皂多少箱？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，400÷20=20(厘米)。  
故答案为：C

【分析】用60除以3求出1厘米表示的人数，用400除以1厘米表示的人数即可求出直条的长度。

2.【答案】B

【解析】【解答】解：(1+3)÷2=2，平均数是7+2=9  
故答案为：B

【分析】a增加了1，b增加了3，一共增加了4，用4除以2就是平均数增加的数，用7加上增加的数就是现在的平均数.

3.【答案】 C

【解析】【解答】方法基本相同，

故选：C

【分析】绘制折线统计图的方法与条形统计图的方法差不多，只是不画直条，而是按照数据大小描出相对应的点，再用线段顺次连接起来。

4.【答案】A

【解析】【解答】解：由折线统计图A所提供的信息与题中所提供的信息相同；

故选：A．

【分析】折线统计图A提供的信息是从学校出发去公园玩，在公园玩了2小时后乘车回学校；由折线统计图B所提供的信息是从公园回到学校，在学校呆了一段时间后，又从学校出去到了某地；由折线统计图C所提供的信息是从公园回到学校，又从学校出去到了某地；据此解答．此题主要考查的是如何观察折线统计图并从图中获取信息．

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图能清晰地看出各种数量的多少。原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示一种或多种数量，能清晰地表示出数量的多少。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：折线统计图能反映数据的增减变化情况，原题说法正确。  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图能表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况；扇形统计图能表示部分与整体之间的关系。

7.【答案】正确

【解析】【解答】折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。故答案为：正确  
【分析】根据折线统计图的特点，折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。

三、填空题

8.【答案】 增减变化

【解析】【解答】解：折线统计图不但能表示数量的多少，而且能清楚地表示出数量的增减变化情况。  
 故答案为：增减变化

【分析】折线统计图就是用高低不同的折线来表示数据的增减变化情况。

9.【答案】 各种数量

【解析】【解答】从条形统计图上很容易看出各种数量的多少.

故答案为：各种数量.

【分析】条形统计图的特点是：能很容易看出各种数量的多少，据此解答.

10.【答案】15

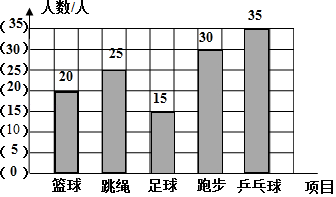
【解析】【解答】(15×12）÷（15－3)  
＝180÷12  
＝15（页）  
答：小明每天要看15页。  
故答案为： 15  
【分析】已知小明打算15天看完一本故事书，平均每天看12页，求出总页数15×l2＝180页，如果要提前3天看完，那么实际用的天数是15－3＝12（天），也就是180页需要12夭看完，那么，每天看〔180÷l2〕页，解决问题。

11.【答案】6.3

【解析】【解答】解：(20×6+30×5+25×8)÷(20+30+25)  
=(120+150+200)÷75  
=470÷75  
≈6.3(元)。  
故答案为：6.3。

【分析】用每种蔬菜的重量乘相对的单价分别求出三种蔬菜的总价，相加后就是这种地三鲜的总价，然后用这个总价除以总重量即可求出每公斤的钱数。

四、解答题

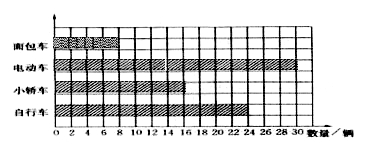
12.【答案】 （1）5  
（2）解：   
（3）乒乓球；足球

【解析】【分析】（1）观察数据可知，表格中的数据都是5的倍数，用条形图表示表中数据，1格代表5人合适；  
 （2）1格代表5人，先求出喜欢各种运动的人数里面有几个5，就画几格，据此根据统计表中的数据，将条形统计图补充完整；  
 （3）观察统计图可知，喜欢乒乓球的人最多，喜欢足球的人最少.

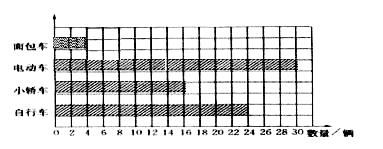
13.【答案】解：93×2+96  
=186+96  
=282(分)  
答：小红三门功课的总分是282分。

【解析】【分析】用语文和数学的平均分乘2即可求出语文和数学的总分，再加上英语得分就是三门功课的总分。

五、综合题

14.【答案】 （1）  
  
（2）电动车；面包车  
（3）6  
  
（4）26  
  
（5）4  
（6）50

【解析】【解答】（1）根据统计表中的数据，绘制统计图如下：

  
 （2）观察统计图可知，经过校门前的车辆中，电动车数量最多，面包车数量最少；  
 （3）电动车比自行车多：30-24=6（辆）  
 （4）面包车比电动车少：30-4=26（辆）  
 （5）小轿车的数量是面包车的：16÷4=4  
 （6）一共有：16+30+4=50辆车经过学校门前.

【分析】根据统计表中的数据，先确定统计图的横轴每格代表2辆，据此绘制统计图，要求两种车的辆数差，用减法解答.

六、应用题

15.【答案】（1）（2+4+7+4+8）÷5=5（箱）  
（2）（4+3+6+9+8）÷5=6（箱）

【解析】